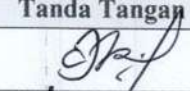
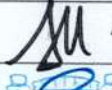
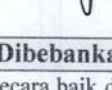


	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : RPS. 28/1/2026
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 28/1/2026
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi :
	FOOD & BEVERAGE MANAGEMENT	Halaman : 7

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	Kode Mata Kuliah	:
Semester	: 1 (satu)	Rumpun Mata Kuliah	: Wajib Program Studi
Bobot (sks)	: 2	Koordinator Bidang Ilmu	: Dailami,S.Pd.I.,M.Pd
Dosen Pengampu	: Dailami,S.Pd.I.,M.Pd	Koordinator Mata Kuliah	: Dailami,S.Pd.I.,M.Pd

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Dailami,S.Pd.I.,M.Pd	Dosen		Jan 2026
2. Pemeriksaan	Dr. Rezki Alhamdi, M.M.Par	Ketua Program Studi		Jan 2026
3. Persetujuan	Dr. Eryd Saputra, S. Par., MM.,M.Sc	Wakil Direktur I		Jan 2026
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, M.Pd	Direktur		Jan 2026
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	SPMI		Jan 2026

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK
	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi lisan maupun tulisan akademik, memahami kaidah kebahasaan, serta mampu menyusun karya tulis ilmiah sederhana yang sesuai dengan bidang kepariwisataan dan perhotelan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. Memahami fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa ilmiah 2. Memahami kaidah ejaan dan tata bahasa Bahasa Indonesia 3. Mampu menyusun kalimat efektif dan paragraf yang baik 4. Mampu menulis karya tulis ilmiah sederhana 5. Mampu melakukan presentasi ilmiah secara lisan dengan bahasa yang baik
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
	1. Menjelaskan sejarah, fungsi, dan kedudukan Bahasa Indonesia 2. Memahami ragam bahasa (ilmiah, semi ilmiah, non-ilmiah) 3. Menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dengan benar 4. Mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan tata bahasa 5. Menyusun kalimat efektif 6. Menyusun paragraf deduktif dan induktif 7. Memahami struktur karya tulis ilmiah 8. Menyusun kerangka karya ilmiah 9. Menulis kutipan dan daftar pustaka 10. Menghindari plagiarisme

	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : RPS. 28/1/2026
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 28/1/2026
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi :
	FOOD & BEVERAGE MANAGEMENT	Halaman : 7

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	Kode Mata Kuliah	:
Semester	: 1 (satu)	Rumpun Mata Kuliah	: Wajib Program Studi
Bobot (sks)	: 2	Koordinator Bidang Ilmu	: Dailami,S.Pd.I.,M.Pd
Dosen Pengampu	: Dailami,S.Pd.I.,M.Pd	Koordinator Mata Kuliah	: Dailami,S.Pd.I.,M.Pd

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Dailami,S.Pd.I.,M.Pd	Dosen		
2. Pemeriksaan	Dr. Rezki Alhamdi, M.M.Par	Ketua Program Studi		
3. Persetujuan	Dr. Eryd Saputra, S. Par., MM.,M.Sc	Wakil Direktur I		
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, M.Pd	Direktur		
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	SPMI		

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK
	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi lisan maupun tulisan akademik, memahami kaidah kebahasaan, serta mampu menyusun karya tulis ilmiah sederhana yang sesuai dengan bidang kepariwisataan dan perhotelan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. Memahami fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa ilmiah 2. Memahami kaidah ejaan dan tata bahasa Bahasa Indonesia 3. Mampu menyusun kalimat efektif dan paragraf yang baik 4. Mampu menulis karya tulis ilmiah sederhana 5. Mampu melakukan presentasi ilmiah secara lisan dengan bahasa yang baik
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

- Menjelaskan sejarah, fungsi, dan kedudukan Bahasa Indonesia
- Memahami ragam bahasa (ilmiah, semi ilmiah, non-ilmiah)
- Menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dengan benar
- Mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan tata bahasa
- Menyusun kalimat efektif
- Menyusun paragraf deduktif dan induktif
- Memahami struktur karya tulis ilmiah
- Menyusun kerangka karya ilmiah
- Menulis kutipan dan daftar pustaka
- Menghindari plagiarisme

	11. Menulis makalah ilmiah sederhana sesuai bidang studi																																																																																																					
	12. Menyusun slide presentasi ilmiah																																																																																																					
	13. Melakukan presentasi lisan dengan bahasa akademik																																																																																																					
	14. Melakukan revisi karya tulis berdasarkan umpan balik																																																																																																					
	<table><tr><th colspan="16">Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</th></tr><tr><th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th><th>Sub-CPMK 9</th><th>Sub-CPMK 10</th><th>Sub-CPMK 11</th><th>Sub-CPMK 12</th><th>Sub-CPMK 13</th><th>Sub-CPMK 14</th><th>Sub-CPMK 15</th><th>Sub-CPMK 16</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td>V</td></tr></table>	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16	CPMK 1	V	V	V		V		V		V	V		V		V			CPMK 2	V	V	V		V		V		V	V		V		V		V	CPMK 3				V		V		V			V		V		V	V	CPMK 4				V		V		V			V		V		V	V
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																																																						
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16																																																																																						
CPMK 1	V	V	V		V		V		V	V		V		V																																																																																								
CPMK 2	V	V	V		V		V		V	V		V		V		V																																																																																						
CPMK 3				V		V		V			V		V		V	V																																																																																						
CPMK 4				V		V		V			V		V		V	V																																																																																						
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam konteks akademik dan profesional, khususnya di bidang pariwisata dan perhotelan. Mahasiswa akan mempelajari kaidah kebahasaan meliputi ejaan, tata bahasa, diksi, kalimat efektif, serta pengembangan paragraf.																																																																																																					
Bahan Kajian Mata Pelajaran	1. Sejarah dan kedudukan Bahasa Indonesia 2. Ragam bahasa 3. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) 4. Diksi dan kalimat efektif 5. Paragraf dan pengembangan gagasan 6. Struktur karya tulis ilmiah 7. Teknik penulisan kutipan dan daftar pustaka 8. Etika penulisan dan plagiarisme 9. Penyusunan makalah ilmiah 10. Teknik presentasi ilmiah 11. Teknik penulisan laporan kegiatan dan laporan praktikum 12. Penyusunan surat resmi dan komunikasi tertulis di dunia kerja 13. Penyuntingan (editing) dan revisi naskah 14. Teknik menulis artikel populer bertema pariwisata/perhotelan																																																																																																					
References	Utama:				Pendukung:																																																																																																	
	1. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</i>				• Arifin, E. Zaenal & Amran Tasai. <i>Cermat Berbahasa Indonesia</i> • Panduan penulisan ilmiah perguruan tinggi terbaru																																																																																																	
Media Pembelajaran	Software:				Hardware:																																																																																																	
	1. MS. Word 2. MS. Powerpoint 3. E-learning / LMS				• Laptop • Proyektor																																																																																																	

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Menjelaskan sejarah, fungsi, dan kedudukan Bahasa Indonesia	Sejarah dan kedudukan Bahasa Indonesia	Criteria: Ketepatan pemahaman konsep dalam	Metode: - Ceramah interaktif - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - Rangkuman materi - Diskusi melalui forum	Teks: Slide Presentasi	1, 2, a	-	1%
			Non-test task: Diskusi kelas & rangkuman materi						
2	Memahami ragam bahasa (ilmiah, semi ilmiah, non-ilmiah)	Ragam bahasa	Criteria: Ketepatan mengidentifikasi ragam bahasa	Metode: - Diskusi - Studi Kasus - TM 6x (6x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide presentasi	1, 2, a	--	5%
			Non-test task: Analisis contoh teks berbagai ragam bahasa						
3	Menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dengan benar	Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	Criteria: Ketepatan ejaan & tanda baca	Metode: - Latihan pembahasan contoh - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi			1 %
			Non-test task: Latihan menyunting teks salah ejaan				1, 2, a		
4	Mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan	Diksi dan kalimat efektif negara	Criteria: Ketepatan analisis kalimat	Metode: - Kuliah - Latihan - TM 4x (4x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide presentasi Praktek gc setiap minggu			5 %
			Non-test task: Tugas koreksi kalimat tidak efektif						
5	Menyusun kalimat efektif	Paragraf dan pengembangan gagasan	Criteria: Kejelasan & kehematan kalimat	Metode: - Praktik Menulis - TM 1x (2x45)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	- Slide Presentasi - Video			1 %
			Non-test task: Menulis ulang kalimat				1, 2, a		

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
6	Menyusun paragraf deduktif dan induktif	Struktur karya tulis ilmiah	menjadi efektif Criteria: Kepaduan paragraf Non-test task: •Menyusun paragraf dari ide pokok yang disediakan	Metode: • Diskusi • Latihan TM 1x (2x45)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning • Diskusi melalui forum	Slide presentasi video	1, 2, a		5 %
7	Memahami struktur karya tulis ilmiah	Teknik penulisan kutipan dan daftar pustaka	Criteria: Ketepatan struktur Non-test task: Tugas menyusun istematika makalah	Metode: Kuliah	Metode:				1 %
8	Menyusun kerangka karya ilmiah	Etika penulisan dan plagiarisme	Criteria: Kesesuaian kerangka Non-test task: -Penyusunan outline makalah	Metode: • Workshop TM 1x (2x45)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning • Diskusi melalui forum	Video Slide presentation			5 %
9	Menulis kutipan dan daftar pustaka	Penyusunan makalah ilmiah	Criteria: Ketepatan sitasi Non-test task: Praktik membuat kutipan & daftar pustaka	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (2x45)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum	• Slide Presentasi	1, 2, a 1, 2, a		1 %
10	Menghindari plagiarisme	Teknik presentasi ilmiah	Criteria: Kejujuran akademik Non-test task: Parafrase teks & cek kesamaan	Metode: Praktek Kuliah Diskusi TM 1x (2x45)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum	Slide presentasi			5 %
11	Menulis makalah ilmiah sederhana sesuai bidang studi	Teknik penulisan laporan kegiatan dan laporan praktikum	Criteria: Kualitas isi & bahasa Non-test task: Penulisan makalah bertahap (draft)	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (2x45)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning • Diskusi melalui forum	• Slide Presentasi • Video	1, 2, a 1, 2, a		1 %

[illegible]

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Pertemuan 1	3%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	RPS & Kontrak Perkuliahan	3%
Pertemuan 2	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 3	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Excel	5%
Pertemuan 4	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 5	5%	Rubrik Penilaian	Excel	5%
Pertemuan 6	10%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Absensi, Form Observasi Praktikum	10%
Pertemuan 7	5%	Rubrik Penilaian	Excel	5%
Pertemuan 8	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 9	5%	Essay	Mid test paper	5%
Pertemuan 10	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 11	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Form penilaian Presentasi	5%
Pertemuan 12	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 13	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Form penilaian Presentasi	5%
Pertemuan 14	5%	Rubrik Penilaian	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 15	10%	Working Plan	Final test paper	10%
Pertemuan 16	17%	Practicum Test	Absensi, Form Observasi Praktikum	17%
Total				100

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Soal 1	25%	Menjawab 5 poin utama dari pengertian materi	Menjawab 3 poin utama dari pengertian materi	Menjawab 2 poin utama dari pengertian materi
Soal 2	25%	Menjawab 7 poin dari materi	Menjawab 5 poin utama dari materi	Menjawab 2 poin utama dari materi
Soal 3	25%	Menjawab 10 poin dari materi	Menjawab 5 poin utama dari materi	Menjawab 2 poin utama dari metode materi
Soal 4	25%	Menjawab 5 poin utama dari materi	Menjawab 3 poin utama dari materi	Menjawab 2 poin utama dari metode materi

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Pemahaman fungsi & kedudukan BI	20%	Penjelasan lengkap, runtut, dan disertai contoh	Konsep dasar benar tapi tidak lengkap	Banyak konsep keliru
Ragam bahasa	20%	Mampu membedakan ragam bahasa dan memberi contoh tepat	Menyebut jenis ragam tapi tidak jelas	Tidak dapat membedakan
Penggunaan EBI	30%	Semua ejaan, tanda baca, dan penulisan kata tepat	Kesalahan cukup banyak tapi masih dipahami	Banyak kesalahan mendasar
Kalimat & paragraf efektif	30%	Kalimat jelas, hemat, logis; paragraf padu	Struktur kalimat kurang tepat	Kalimat tidak efektif & sulit dipaha

Rubrik Penilaian Ujian Praktikum:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang